



石家庄城市经济职业学院  
SHIJIAZHUANG VOCATIONAL COLLEGE OF CITY ECONOMY

# 婴幼儿托育服务与管理 专业

(专业代码 520802)

## 人才培养方案

(2023年修订)

健康医学院制

2023年6月26日

# 目 录

一、专业名称及代码.....	1
二、入学要求.....	1
三、修业年限.....	1
四、职业面向.....	1
五、培养目标.....	1
六、培养规格.....	1
七、课程设置.....	2
八、教学安排.....	9
九、保障措施.....	13
十、毕业要求.....	17

# 婴幼儿托育服务与管理专业人才培养方案

## 一、专业名称及代码

### （一）专业名称

婴幼儿托育服务于管理

### （二）专业代码

520802

## 二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

## 三、修业年限

基本修业年限为3年，最长修业年限7年。

## 四、职业面向

表一 毕业生就业范围、行业及职业资格证书一览表

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业 类别(代码)	主要岗位类别 (或技术领域)	职业资格证书或 技能等级证书举例
公共管理与服 务大类(52)	健康管理与 促进类 (5208)	托儿服务 (8020) 家庭服务 (8010)	婴幼儿发展引导员 (4-10-01-01) 育婴员 (4-10-01-02) 保育员 (4-10-01-03)	早期教育教师 幼儿园教师 幼儿园保育员 家庭教育指导 育婴健康管理师 营养管理师	幼儿教师资格证书、婴 幼儿照护证书、 保育员证书、奥尔夫音 乐教师证书、育婴员证 书、营养管理师

## 五、培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，适应京津冀区域经济发展需要，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；掌握专业知识和技术技能，面向各类婴幼儿园工作及与儿童有关工作的高素质技术技能人才。

## 六、培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求：

### （一）素质

1. 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；
2. 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会

责任感和社会参与意识；

3. 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维；

4. 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；

5. 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1~2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯；

6. 具有一定的审美和人文素养，能够形成 1~2 项艺术特长或爱好；

## （二）知识

1. 掌握思想政治理论、科学文化基础知识和信息技术相关基础知识；

2. 掌握幼儿卫生保健知识，掌握幼儿教育科学特点知识；

3. 掌握艺术基础与欣赏知识；

4. 掌握初步从事幼儿教育科学研究的技术能力，具备从事学前教育和保育必备的基本技能知识；

5. 掌握良好的口语表达技能和音乐、体育、舞蹈、美术等艺术表现技能知识。

## （三）能力

1. 具有适应职业变化的终身学习能力；

2. 具备良好的分析、解决问题的能力 and 创新创业能力；

3. 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力；

4. 具有较熟练的说、唱、弹、跳技能应用能力；

5. 具有支持性环境创设、游戏活动实施与改进、婴幼儿行为观察与记录等能

6. 具有强健婴幼儿体质、健康观察与晨午晚检、常见病早期识别与预防、健康行为异常重点观察等能力；

7. 具有同事合作、家长沟通、亲子活动指导、家园共育活动实施、科学育儿知识 宣传等能力；

# 七、课程设置

## （一）公共基础课

思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策、劳动教育、大学英语、计算机文化基础、程序设计基础、体育、军事理论、创新创业基础、大学生心理健康、职业发展与就业指导等。

### 课程名称：思想道德与法治

**课程目标：**教育学生形成崇高的理想信念，弘扬民族精神和时代精神，确立正确的人生观和价值观，培养良好的思想道德素质和法律素质，进一步提高明辨是非、善恶、美丑和加强自我修养的能力，把学生的爱国主义情感、科学的理想信念落实到职业岗位中去，为学生学会适应社会、学会交流沟通、团队协作和未来人生的可持续发展打下坚实的基础。

**课程主要教学内容和要求：**本课程以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以正确的世界观、人生观、

价值观和道德观、法治观教育为主要重点讲授内容，把社会主义核心价值观贯穿教学的全过程，通过理论学习和实践体验，帮助学生形成崇高的理想信念，弘扬伟大的爱国精神，确立正确的人生观和价值观，加强思想品德修养，增强学法、用法的自觉性，全面提高大学生的思想道德素质、行为修养和法律素养。

#### **课程名称:毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论**

**课程目标:**使学生对马克思主义中国化进程形成的理论成果有更加准确的把握；对中国共产党领导人民进行的革命、建设、改革的历史进程、历史变革、历史成就有更加深刻的认识；对中国共产党在新时代坚持的基本理论、基本路线、基本方略有更加透彻的理解。提升学生运用马克思主义武装头脑、分析问题、解决问题的能力。

**课程主要教学内容和要求:**以马克思主义中国化时代化为主线，根据习近平总书记重要讲话和党的十九届六中全会精神，论述马克思主义中国化时代化的提出及其历史进程。帮助学生理解马克思主义中国化时代化的科学内涵和历史进程，理解马克思主义中国化三次飞跃的一脉相承又与时俱进的关系，深刻感悟中国共产党为什么能、马克思主义为什么行、中国特色社会主义为什么好，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。

#### **课程名称：习近平新时代中国特色社会主义思想概论**

**课程目标:**本课程是普通高等院校学生必修的一门马克思主义政治理论课，是高校思想政治理论课程中的核心课程，旨在帮助学生深入了解习近平新时代中国特色社会主义思想的科学内涵、精神实质、重大意义、实践要求等，正确认识当代中国的指导思想和发展道路；引导学生深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”。

**课程主要教学内容和要求:**全面论述系统深入讲授习近平新时代中国特色社会主义思想的时代背景、核心要义、精神实质、丰富内涵、实践要求，结合习近平新时代中国特色社会主义思想在中华大地的生动实践，帮助学生全面认识其时代意义、理论意义、实践意义、世界意义，深刻把握其中贯穿的马克思主义世界观和方法论，坚持人民至上，坚持自信自立，坚持守正创新，坚持问题导向，坚持系统观念，坚持胸怀天下，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”的生动实践，在思想政治行动上同党中央保持高度一致，努力成长为担当复兴大任的时代新人。

#### **课程名称：形势与政策**

**课程目标:**本课程主要是帮助学生全面地了解国内外重大时事，经济形势，全面认识和正确理解党的路线、方针和政策，认清形势和任务，把握时代脉搏，增强民族自信心和社会责任感，珍惜和维护国家稳定大局，为建设中国特色社会主义而努力奋斗。

**课程主要教学内容和要求:**由于“形势与政策”课的内容具有理论性与时效性的特点，因此其内容具有特殊性，不同于传统课程有固定的教学内容体系。本课程教学内容根据教育部下发的每学期“形势与政策”最新教学要点，结合我校教学实际情况和学生关注的热点、焦点问题来确定，阐明了马克思主义中国化时代化的新境界以及习近平新时代中国特色社会主义思想。理解中国经济的发展趋势以及珍惜和维护国家稳定大局的发展战略，同

时使学生掌握该课程的基础理论知识、分析问题的基本方法，并能够运用这些知识和方法去分析现实生活中的一些问题，把理论渗透到实践中，指导自己的行为。

### **课程名称：劳动教育**

**课程目标:**新时代劳动教育要从系统化、一体化的顶层设计出发，基于文化传统、基本国情、时代要求，明确新时代劳动教育的内涵与形态，挖掘新时代劳动教育的价值与功能，构建新时代劳动教育的目标体系和内容结构，建设新时代劳动教育的政策环境和文化氛围，从而形成体现新时代社会主义教育性质，符合学生的身心发展规律和教育实际，适应新时代生产力与社会关系以及生活生产方式特征的一体化劳动教育课程体系。

基于此，我校针对学生开设了《劳动教育》这一课程，通过课程学习使学生明白接受劳动教育的重要性和必要性，也从多个方面加强当代学生对劳动的认识，培养学生的劳动意识与劳动技能。

(1) 通过劳动教育使学生能够理解和形成马克思主义劳动观，牢固树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的观念。

(2) 体会劳动创造美好生活，体会劳动不分贵贱，热爱劳动，尊重普通劳动者，培养勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神。

(3) 具备满足生存发展需要的基本劳动能力，形成良好劳动习惯。

### **课程主要教学内容和要求:**

一、本课程主要教学内容分为三大部分，共包含 10 个章节：

(一) 认知劳动世界。其中涵盖劳动概述、新时代劳动组织、新时代劳动观念、劳动保护与劳动权益；

(二) 培养劳动能力。其中涵盖在劳动中收获点滴幸福（日常劳动实践）、在劳动中练就真正本领（职业劳动实践）、在劳动中淬炼成长（学校劳动实践）、在劳动中创造价值（社会劳动实践）；

(三) 提升职业素养。其中涵盖劳动与职业发展、劳动与创新创业。

二、课程要求，对学生进行劳动教育，不仅要培养学生自主生活的技能，更重要的是让学生形成健康的劳动价值观，尊重劳动、尊重劳动者。

(一) 通过对劳动的基本理论学习，要求学生深刻理解劳动对实现个人价值、创造美好生活、推动民族复兴的重要作用，引导学生积极参与劳动，将中华民族勤俭、奋斗、创造、奉献的劳动精神进一步发扬光大。

(二) 通过对日常劳动、职业劳动、学校劳动、社会劳动等方面的实践，要求学生掌握必备的劳动技能，养成良好的生活习惯，自觉提高自身能力和修养，积极参与志愿服务，在实践中认识到热爱劳动是中华民族的美德，明白劳动对于追求幸福生活的重要性。

### **课程名称：大学英语**

**课程目标:**通过高职英语课程的教学实施，使学生掌握一定的英语基础知识和技能，具有一定的听、说、读、写、译能力，侧重职场环境下语言交际能力的培养，使学生逐步提高用英语进行交流与沟通的能力，在职业领域和日常生活中能够进行简单的口头和书面交流。同时，培养学生的学习兴趣和自主学习能力，让学生掌握有效的

学习方法和策略，提高学生的英语综合应用能力和职业素养，为学生就业能力和可持续发展打下良好的基础。

**课程主要教学内容和要求：**该课程包括高职英语词汇、语法、口语交际、应用文写作、使用工具查阅翻译专业文献。该课程要求学生掌握一定的英语基础知识和技能，具有一定的听、说、读、写、译的能力；能够运用英语语言知识和语言技能比较准确地理解和表达信息、观点、情感，进行有效口头沟通和书面沟通。在日常生活和职场中能够有效进行跨文化交际，用英语传播中华文化。

**课程名称：计算机文化基础**

**课程目标：**熟悉计算机与网络基本知识，熟练掌握计算机实用办公技能。树立信息化时代的办公观念，能够利用计算机及网络规划和处理日常事务，具有获取信息、加工信息、传播信息和应用信息的能力，为办公自动化工作岗位及后续相关课程的学习打下计算机应用基础。

**课程主要教学内容和要求：**熟悉计算机基础知识与网络基础知识，能熟练进行 Windows 7 基本操作，熟练使用 Windows 7 进行系统设置与资源管理，熟练使用 Word 2010 进行文字处理，熟练使用 Excel 2010 进行电子表格数据处理，熟练使用 PowerPoint 2010 制作出符合实际需求的演示文稿，熟练使用 Internet 获取信息，交流信息。

**课程名称：程序设计基础**

**课程目标：**通过本课程的学习，使学生理解结构化程序设计和面向对象程序设计的基本概念，初步掌握使用计算机语言进行程序设计的基本思想和方法，建立起对程序设计较为系统和全面的认识，培养学生应用计算机解决和处理实际问题的思维方法与基本能力，养成良好的程序设计风格，为后续课程的学习奠定程序设计基础。

**课程主要教学内容和要求：**了解程序设计技术的形成和发展，理解程序设计的基本概念；掌握面向过程和面向对象程序设计的基本思想和方法；掌握以程序设计的观点分析和解决问题的方法；充分理解结构化程序设计和面向对象程序设计的特点；具有一定的程序编写、调试和测试能力。

**课程名称：体育**

**课程目标：**在《“健康中国 2030 规划纲要”》文件的时代背景下，体育课程以身体练习为主要手段，通过体育课程的学习，培养学生的体育核心素养、健康的生活方式、良好的体育品德。

**课程主要教学内容和要求：**主要教学内容为体能、专项运动技能、健康教育三个方面。体能以提高学生的心肺功能、肌肉力量、速度、耐力、协调为主要内容，了解提高身体不同机能的运动方式；专项运动技能以篮球、乒乓球、羽毛球、健美操、瑜伽等为课程内容，学生掌握 2 项以上运动项目的基本方法与技能，为培养学生终身体育思想奠定基础；健康教育以健康的行为以及生活方式，心理健康，疾病预防等为主要内容，形成良好的生活习惯，学生能够通过运动调节不良情绪，养成积极乐观的生活态度。

**课程名称：军事理论**

**课程目标：**通过军事课教学，让学生了解军事基础知识和基本军事技能，增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识，弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质。

**课程主要教学内容和要求：**将军事课纳入学校人才培养体系，列入人才培养方案和教学计划，严格按纲施教和考核，成绩计入学籍档案。军事理论课程主要讲述中国国防、国家安全、军事思想、现代战争、信息化装备等内容。让学生理解国防内涵，了解国防建设，深刻认识当前我国面临的安全形势和新形势下的国家安全，理解习近平强军思想的科学含义和主要内容，掌握信息化战争和信息化装备的基础知识，激发学生爱国热情和学习高科技的积极性，增强学生国防意识，树立科学的战争观和方法论，为国防建设和科研奠定人才基础。

#### **课程名称：创新创业基础**

**课程目标：**通过本课程的教学，了解国内外创新创业情况，掌握创新创业的基本含义与分类，理解市场需求的基本概念，掌握商业模式的基本概念及商业模式，了解常见创业风险，并掌握基本的管理策略；提高学生创新思维与创业能力，提升解决实际问题的能力、团队合作以及沟通能力，在实战项目中提升学生的综合素质；培养大学生树立科学合理创新观与创业观，遵循创新创业规律，积极投身社会创业实践。

**主要教学内容及教学要求：**创新创业基础是一门理论性、政策性、科学性和实践性很强的课程。应坚持理论讲授与案例分析相结合、经验传授与创业实践相结合，设计真实的学习情境，通过运用模拟、现场教学等方式，努力将相关教学过程情境化，调动学生学习积极性、主动性和创造性；根据课程教学需要，重点提供创新创业模拟实验室、模拟教学软件、创新创业信息资源等；在校内组织开展创新创业项目设计大赛等活动，在校外组织创业者访谈、创新创业项目考察、企业创办等活动，将课堂知识与创新创业实践紧密结合起来，培养学生在实践中运用所学知识发现问题和解决实际问题的创新创业能力。

#### **课程名称：职业发展与就业指导**

**课程目标：**通过课程教学，大学生能够树立起职业生涯发展的自主意识，树立积极正确的人生观、价值观和就业观念，把个人发展与国家需要、社会发展相结合，确立职业的概念和意识，从而为个人的生涯发展和社会发展主动付出积极的努力。并且能够基本了解职业发展的阶段特点；较为清晰地认识自己的特性、职业的特性以及社会环境等相关方面知识。在通过教学及实践之后能够掌握自我探索技能、信息搜索与管理技能、生涯决策技能、求职技能、沟通技能、问题解决技能、自我管理技能和人际交往技能等。

**主要教学内容及教学要求：**职业发展与就业指导是一门结合职业院校各专业人才培养方案，面向全院的一门公共必修课程。既强调职业在人生发展中的重要地位，又关注学生的全面发展和终身发展，是教育部要求列入教学计划的课程，在学生职业生涯规划 and 就业指导过程中起到重要作用。本课程的任务是通过课程的教学，使学生清楚地认识自我、积极主动探索环境，培养生涯决策能力，促使大学生理性地规划自身未来，树立正确的人生观、价值观和择业观；通过本课程的教学，使大学生学会正确认识评估自我、认识评估职业环境评估职业机会，学会决策生涯发展目标及路径，学会编制生涯发展行动计划书及对生涯发展规划进行动态调整等能力；通过本课程的教学，培养大学生自觉开展职业探索、职业素养提升、自我管理良好习惯。通过对本课程的学习，能够加强大学生对职业生涯规划的基本理论、生涯发展，自我认知，就业环境，职业发展决策，大学生生涯发展图以及大学生职业素养的了解，从而有效提升了大学生的综合能力素质。



## （二）专业课程

专业课程包括专业基础课程、专业技能课程、专业拓展课程，并涵盖有关实践教学环节。本专业核心课程如表二所示。

### 1. 专业基础课程

专业基础课程设置 6 门，包括：幼儿卫生保健学、幼儿教育学、幼儿文学、幼儿心理发展与教育、托与服务政策法规与职业伦理、婴幼儿教育活动设计与指导

### 2. 专业核心课程

专业核心课程一般设置 12 门，包括：形体训练、幼儿舞蹈创编、婴幼儿游戏活动实施、婴幼儿感觉统合训练、音乐素养钢琴、美术基础、园所环动作发展与教育、婴幼儿回应性照料、婴幼儿营养与喂养、婴幼儿行为观察与记录、婴幼儿常见疾病防御与紧急处理、托育机构管理实务、

### 3. 专业拓展课程

专业拓展课程一般设置 6 门，包括：婴幼儿家园共育、幼儿教师礼仪、教师职业道德与修养、婴幼儿语言活动与设计指导、奥尔夫音乐教学

表二专业核心课程简介

序号	课程名称	教学要求		学时/学分
1	形体训练	课程目标	通过开设本课程，使学生了解幼儿运动感觉和协调能力。增强幼儿的身体素质，提高身体机能水平。开发幼儿的潜力，促进身心健康发展。培养幼儿的社交能力和团队合作精神。	64/4
		主要内容	主要包括选用适合幼儿年龄段的音乐，引导幼儿做各类动作的基本核心动作，提高身体的灵活性和可塑性，学生掌握形体训练的基本理论知识，天宫对不良姿态的矫正能力和对音乐的感知与理解能力。	
2	婴幼儿舞蹈创编	课程目标	通过开设本课程，培养和提高学生教育理论方面的专业知识和素养，建立正确的儿童观，教育观和发展观。掌握教育的原则，和科学的教育方法。舞蹈基本理论为基础，以能力培养为目标，将专业性与实用性、系统性与可操作性相结合，旨在使读者掌握舞蹈的基本技能，具备适应舞蹈需要的正确身姿与体态，能够完整、优美地表演舞蹈；	64/4
		主要内容	以培养幼儿舞蹈教师的创编能力为重点，围绕婴幼儿托育服务与管理专业舞蹈知识和教学技能进行讲解，旨在提升本专业学生表演幼儿舞蹈、创编排练幼儿舞蹈、组织教学幼儿舞蹈及韵律活动等能力。	
3	婴幼儿游戏活动实施	课程目标	通过学习，使学生了解幼儿游戏的相关理论学说，掌握游戏的本质特征，游戏在教育教学和儿童发展中的作用，以及如何对幼儿游戏进行指导。指导学生把学到的理论知识与实践相结合，把游戏作为幼儿园课程的基本组成部分，让幼儿通过游戏学习，在游戏中成长。	32/2
		主要内容	《婴幼儿游戏活动实施》课程全面、系统、科学地阐述了婴幼儿游戏的基本理论、幼儿园游戏教育活动的主要内容、基本方法和基本技能，主要涉及角色游戏、表演游戏、结构游戏、体育游戏、智力游戏等内容。它既可以为幼儿进一步学习婴幼儿教育活动设计等专业课程打下基础，又可以使学生对幼儿园的游戏教育教学活动有一个全面的认识。	
4	婴幼儿感觉统合训练	课程目标	了解儿童感觉统合能力障碍的表现及成因；掌握儿童感觉统合训练的几种技能；会使用感觉统合量表并对结果进行正确的分析；掌握设计不同的训练方案和游戏来进行理疗和康复工作。	64/4
		主要内容	是育婴员方向的一门专业化方向课程。	

			其功能在于让学生掌握儿童感觉统合治疗师所要达到职业标准,能使用量表进行简单的测量,能掌握感觉统合基本的训练技能与方法,并符合相应的评价要求。	
5	音乐素质、钢琴	课程目标	要求学生能对音乐产生兴趣爱好,将参加学习音乐和音乐活动作为获得快乐生活,满足审美需求的一种途径;要求学生在有实际体验的情况下,主动将音乐作为保持心理健康和谐的工具;要求学生把学习音乐作为提高文化修养、促进自我发展与完善的自觉追求,将参加音乐活动作为一种文明生活的方式。	64/4
		主要内容	音乐素养是学生自觉进行音乐学习和音乐活动的基本动力,也是学生自主发展素养在音乐方面的具体体现。发展学生音乐素养需要有情感、认知和意志等不同层次。 幼儿园歌曲弹唱是婴幼儿托育与管理专业的一门专业核心课程。本课程围绕幼儿园课程体系,对幼师职业岗位群进行职业能力的分析;按职业教育的培养目标和职业教育规律确定本课程的结构。根据国家教育部制定的婴幼儿托育与管理人才培养的相关要求,在教学内容设计、教学结构和实训环节安排等方面以幼儿教师职业岗位能力培养为核心。	
6	美术基础、园所环境创设	课程目标	每个幼儿心里都有一颗美的种子。美术基础与婴幼儿应用美术学习的关键在于充分创造条件和机会,让幼儿在大自然和社会文化生活中萌发幼儿对美的感受和体验,丰富其想象力和创造力,引导幼儿学会用心灵去感受和发现美,用自己的方式去表现和创造美。	64/4
		主要内容	绘画,手工,美术等。幼儿绘画要充分体现其自主性,他们可以使用不同的绘画材料,因此幼儿绘画的种类非常多,主要有彩笔画、蜡笔画、水粉画、水墨画、纸版画、吹画。幼儿园的手工活动内容非常丰富,所涉及的工具材料很多,如:剪刀、笔、泥、牙签、沙子、果壳、毛线、绳子、纸盒等。	
7	婴幼儿动作发展与教育	课程目标	随着经济社会的高速发展,家庭教养方式的不断改变,幼儿呈现出柔弱的体质与肥胖的身材两个极端。德国早先对本国小学生进行入学评估检查和问题行为检查分析发现,许多儿童的身体运动能力和协调能力极差行为缺陷及发育缓慢日益恶重,而且普遍存在体重过轻或过重的问题,健康障碍在各个年龄阶段都普遍存在。这些问题都可归因为儿童在学前期缺乏运动,由此婴幼儿运动训练应运而生。	64/4
		主要内容	婴幼儿运动训练对幼儿身心健康、习惯养成、智力发展具有重要意义。大运动内容、游戏内容等遵循幼儿身心发展规律,坚持科学保教方法,保障幼儿快乐健康成长。	
8	婴幼儿回应性照料	课程目标	了解婴幼儿保健、饮食饮水、清洁睡眠照料、运动照料、衣着照料等的照护要点。熟悉幼儿生活照料日常工作所需要的知识和技能。掌握对婴幼儿生活进行评估并提供回应性照料的主要方法。掌握婴幼儿保健、饮食饮水、清洁睡眠照料、运动照料、衣着照料的回应性照料基本方法。能科学照护婴幼儿生活,并能与儿童及家长进行有效沟通。能解决婴幼儿生活照料中的常见问题,辅食营养搭配、饮水、解决入睡困难等常见问题处理。具备良好的职业道德规范,关爱婴幼儿,树立全面健康服务、一日生活皆课程。热爱婴幼儿发展与健康管理事业,养成先进的儿童观、保育观和专业认同感。积极参与课堂教学,具有敬业精神,勇于奋斗、乐观向上,具有自我管理能力和职业生涯规划的意识,有较强的社会责任感和合作精神。	32/2
		主要内容	《婴幼儿生活照料》是理论与实践相结合的一门课程,课程以能培养学生为婴幼儿提供针对性生活照料、保健护理,并能为幼儿的健康发展创造有利于成长的环境,能指导幼儿早期发展,可独立完成婴幼儿照护服务机构相应岗位工作任务;畅通技术技能人才成长通道,拓展就业创业本领,是婴幼儿托育服务与管理专业的核课程。	
9	婴幼儿营养与喂养	课程目标	婴幼儿营养与喂养 通过本课程的学习,使学生在了解基本营养知识的基础上,了解婴幼儿的营养需要,能根据婴幼儿的营养需要对不同月龄及特殊婴幼儿给予合适的食物并进行科学、合理地喂养,避免婴幼儿常见喂养问题的产生和不良饮食习惯的形成,预防食品安全问题对婴幼儿健康的危害,以便将来在实际工作中能够做到维护和增进婴幼儿的健康。	32/2

		主要内容	婴幼儿营养与喂养课程内容和要求，根据婴幼儿照护工作内容和任务，结合国家教师资格证和1+X职业技能等级证书考试要求，为使学员掌握婴幼儿营养与喂养的各种基础理论和实践问题，具备从事婴幼儿饮食照护的专业素养和技能，课程通过绪论、基础理论、各年龄段营养与喂养、特殊婴幼儿喂养等，将课程内容整合为多个学习单元，采用理实结合的方式，让学员学习相关内容。	
10	婴幼儿行为观察与记录	课程目标	本课程旨在提高学生的行为观察技能，并向学生阐述在对幼儿的行为评估中会遇到的一些基本问题。了解什么是观察以及为什么要对幼儿的行为进行观察；了解幼儿行为观察方法的种类；掌握进行观察幼儿行为的具体步骤；掌握根据幼儿行为进行评估的技能；掌握叙述性描述、轶事描述和日记描述的观察方法；掌握时间抽样、事件抽样、频次记录和等级评定量表的观察方法。	32/2
		主要内容	因为通过观察，您会了解幼儿当前达到了什么发展阶段，从而设计能引导他们继续向前发展的各种活动。同时，观察也会让您能注意到一些有特殊需要的幼儿，并对其及时给予关注和照顾。再者，观察也是评估幼儿发展水平的最佳方式。本课程的主要目标就是让学员熟知观察儿童的全过程，并成为了一名技能娴熟的操作者。主要涉及的内容包括向学员解释为什么要观察，观察记录的各个步骤，各种观察法，以及如何应用观察来对幼儿进行评估。为了让学员能熟知各种观察方法的优劣，课堂上将引入大量的案例并提供自我实践的机会，学员将以小组的形式完成观察记录作业	
11	婴幼儿常见疾病预防与紧急处理	课程目标	《婴幼儿伤害预防与处理》是三年制高职高专婴幼儿托育服务与管理专业的专业核心课程，旨在使学生掌握婴幼儿常见意外伤害的类型、原因、预防措施及急救处理技术，为学习《0-3岁婴幼儿保育与教育》等后续专业课程打好基础。	32/2
		主要内容	本课程具有较强的技术性和实践性，要求学生在全面掌握婴幼儿意外伤害类型基本概念的基础上，能够掌握婴幼儿平安照护相关的急救处理技术，能够识别和规避危险因素，做好婴幼儿伤害预防的宣传教育。	
12	托育机构管理实务	课程目标	1. 为儿童提供良好的生活环境和情感关怀，促进其全面发展； 2. 培养儿童的自理能力和社交能力； 3. 促进儿童的身体和认知发展。	32/2
		主要内容	“婴幼儿托育基础与实务”是基于婴幼儿成长过程及托育机构教养者所应具备的理论基础及实践技能，以托育机构教养者在从事该行业时应具备的专业理论基础及实践技能为主线，从基础及技能培养出发，注重系统性和实用性，注重理论与实践相结合，培养学生全方面素养。使学员在学习中可以理论与实践相结合，为其建构完整的知识框架，培养全面发展的婴幼儿照护者	

## 八、教学安排

本专业教学安排如表三至表九所示。

表三 课程进程表

课程类别	序号	课程名称	课程编码	学分	学时分配			考核方式	课程性质	各学期周学时					
					总学时	理论	实践			第一学年		第二学年		第三学年	
										1	2	3	4	5	6
公共基础课	1	思想道德与法治	2100121101	3	48	32	16	★	必修课	3					
	2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2100211102	3	48	32	16	★	必修课		3				
	3	习近平新	2100311103	2	32	32	0	★	必修课			2			

		时代中国 特色社会 主义思想 概论													
	4	形势与政 策	2100111104	2	32	32	0	☆	必修课	8/xq	8/xq	8/xq	8/xq		
	5	劳动教育	2000321101	2	32	16	16	☆	必修课	2					
	6	大学英语	2000111102	8	128	128	0	★	必修课	2	2	2	2		
	7	计算机文 化基础	2000121105	3	48	12	36	☆	必修课	3					
	8	程序设计 基础	2000221106	2	32	12	20	☆	必修课		2				
	9	体育	2000121107	8	128	16	112	☆	必修课	2	2	2	2		
	10	军事理论	2000111108	2	32	16	16	☆	必修课	2					
	11	创新创业 基础	2000321109	2	32	16	16	☆	必修课				2		
	12	大学生心 理健康	2000221110	2	32	16	16	☆	必修课		2				
	13	职业发展 与就业指 导	2000321111	2	32	16	16	☆	必修课			2			
	<b>小 计:</b>			41	656	376	280			14.5	11.5	8.5	6.5		
专业 课	专业 基础课	1	婴幼儿卫 生与保健	0201322101	2	32	16	16	III★	必修课			2		
		2	幼儿教育 学	0201122102	4	64	32	32	III★	必修课	4				
		3	幼儿文学	0201122103	4	64	32	32	III★	必修课	4				
		4	婴幼儿心 理发展与 教育	0201222104	2	32	16	16	III★	必修课		2			
		5	托育服务 政策法规 与职业伦 理	0201222105	2	32	16	16	III★	必修课		2			
		6	婴幼儿教 育活动设 计与指导	0201322106	4	64	32	32	III☆	必修课			4		
		<b>小 计:</b>			18	288	144	144	0	0	8	4	6	0	
	专业 核心课	1	形体训练	0201223107	4	64	32	32	III☆	必修课		2	2		
		2	幼儿舞蹈 创编	0201423108	4	64	32	32	III☆	必修课				4	
		3	婴幼儿游 戏活动实 施	0201423109	2	32	16	16	III☆	必修课				2	

	4	婴幼儿感觉统合训练	0201223110	4	64	32	32	III☆	必修课		4					
	5	音乐素养、钢琴	0201323111	4	64	32	32	III☆	必修课			4				
	6	美术基础、园所环境创设	0201223112	4	64	32	32	III☆	必修课		2	2				
	7	婴幼儿动作发展与教育	0201433113	4	64	32	32	III☆	必修课				4			
	8	婴幼儿回应性照料	0201233114	2	32	16	16	III☆	必修课		2					
	9	婴幼儿营养与喂养	0201323115	2	32	16	16	III★	必修课			2				
	10	婴幼儿行为观察与记录	0201423116	2	32	16	16	III★	必修课				2			
	11	婴幼儿常见疾病防御与紧急处理	0201323117	2	32	16	16	III★	必修课			2				
	12	托育机构管理实务	0201423118	4	64	32	32	III★	必修课				4			
	小计:				38	608	304	304	0	0	0	10	12	16		
	素质拓展课	专业拓展课	2	■婴幼儿家园共育	0201423220	2	32	20	12	III☆	选修课				2	
3			■幼儿教师礼仪	0201423221	2	32	20	12	III☆	选修课				2		
4			■教师职业道德与修养	0201323222	2	32	20	12	III★	选修课			2			
5			■婴幼儿语言活动和设计与指导	0201223223	2	32	20	12	III★	选修课		2				
6			■奥尔夫音乐教学	0201223224	2	32	20	12	III☆	选修课		2				
小计:					10	160	100	60	0	0	0	4	2	4		
公共选修课		1	□劳动法	0201421225	1	16	8	8	I☆	选修课				1		
		2	□声乐训练与欣赏	0201321226	1	16	8	8	I☆	选修课			1			
		3														
		4														

		<b>小 计:</b>	2	32	16	16					1	1		
集中实践环节	1	入学教育	320001	1	20	0	20	☆	必修课	1周				
	2	军事训练	320002	6	112	0	112	☆	必修课	2周				
	3	认知实习	320003	1	20	0	20	☆	必修课		1周			
	4	社会实践	320004	8	160	0	160	☆	必修课	2周	2周	2周	2周	
	5	劳动教育	320005	2	40	0	40	☆	必修课		1周	1周		
	6	岗位实习	320006	24	480	0	480	☆	必修课					9周 15周
	7	毕业教育	320007	1	20	0	20	☆	必修课					1周
	8	幼儿课堂 综合实训 1	0201532127	8	64	0	64	III☆	必修课					8*8
	9	幼儿课堂 指导实训 2	0201532128	8	64	0	64	III☆	必修课					8*8
			<b>小 计:</b>	59	980	0	980			0	0	0	0	0
<b>公共基础课合计:</b>			41	656	376	280			14.5	11.5	8.5	6.5	0	0
<b>专业课合计:</b>			56	896	448	448			8	14	18	16	0	0
<b>素质拓展课合计:</b>			12	192	116	76			0	4	3	5	0	0
<b>集中实践环节合计:</b>			59	980	0	980			0	0	0	0	0	0
<b>总 计:</b>			168	2724	940	1784			22.5	29.5	29.5	27.5	0	0

**注:**

1. 考核方式以符号表示: “I类”表示完全过程考核; “II类”代表过程考核+期末考核; “III类”代表平时考核+期末考核; “IV类”代表证书考核代替课程考核; 考试方式: 用“★”表示考试课程, 用“☆”表示考查课。带◇表示为创新创业类课程; 带※表示为校企合作课程; 带▲表示为互联网+课程; 带“◆”表示课证融通课程; 带“■”表示选修限选课; 带“□”表示选修公选课, 符号放在课程名称的前面。

2. 形式与政策课程采取专题讲座/报告形式开设, 每学期组织1次。

注:1. 考核方式以符号表示: “I类”表示完全过程考核; “II类”代表过程考核+期末考核; “III类”代表平时考核+期末考核; “IV类”代表证书考核代替课程考核; 考试方式: 用“★”表示考试课程, 用“☆”表示考查课。带◇表示为创新创业类课程; 带※表示为校企合作课程; 带▲表示为互联网+课程; 带“◆”表示课证融通课程; 带“■”表示选修限选课; 带“□”表示选修公选课, 符号放在课程名称的前面。

2. 形式与政策课程采取专题讲座/报告形式开设, 每学期组织1次。

**表四 婴幼儿托育服务与管理管理集中实践教学环节安排**

序号	课程名称(实训项目)	学分	周数	学时	每学期周分配						
					一	二	三	四	五	六	
1	入学教育	320001	1	20	1周						
2	军事训练	320002	2	112	2周						
3	认知实习	320003	1	20		1周					
4	社会实践	320004	8	160	2周	2周	2周	2周			
5	劳动教育	320005	2	40		1周	1周				
6	岗位实习	320006	24	480					9周	15周	
7	毕业教育	320007	1	20						1周	
8	幼儿课堂模拟综合实训	0201532125	8	64					8		
9	幼儿课堂活动指导实训	0201532126	8	64					8		
合计		59	55	980							

注: 1. 社会实践由各二级学院根据具体情况利用假期安排;

2. 毕业实习环节，学院统一安排时间，各二级学院组织实施。
3. 《军事训练》112学时属于公共基础课的实践环节，因此课时量计入“集中实践环节”中。

**表五 婴幼儿托育服务与管理专业拓展课一览表**

序号	课程名称	学分	学时	理论学时	实践学时	开设学期	负责部门
1	婴幼儿艺术教育	2	32	20	12	三	经贸与管理学院
2	婴幼儿感觉统合训练	2	32	20	12	四	经贸与管理学院
3	乐器	2	32	20	12	二	经贸与管理学院
4	认知与实践	2	32	20	12	三	经贸与管理学院
5	多媒体课件制作	1	20	10	12	二	经贸与管理学院
6	教师口语	1	20	10	12	三	经贸与管理学院
选修要求		10	168	100	68		经贸与管理学院

- 注：1. 要求学生在校期间至少修满0个学分；  
2. 专业素质拓展可以开设职业拓展、专业前瞻性课程讲座，由各二级学院制定考核办法，并计入学分。

**表六 创新创业课程实践教学一览表**

序号	课程名称	学分	学时	课程类别	负责部门
1	“互联网+”创新创业大赛	1	按规定替换学分	选修课	经贸与管理学院
2	“发明杯”等创新创业赛项	1	按规定替换学分	选修课	经贸与管理学院
3	校外专业技能大赛	1	按规定替换学分	选修课	经贸与管理学院
4	创业项目孵化	1	替换第5学期课程学分	选修课	经贸与管理学院
5	SYB创业培训	1	按规定替换学分	选修课	经贸与管理学院

**表七 课外体育活动**

序号	学期	活动名称或内容
1	第一学期	早操、拔河、田径、团队拓展、健美操、乒乓球、羽毛球、轮滑、跆拳道
2	第二学期	早操、体育运动会、跳绳、踢毽子、田径、健美操、乒乓球、羽毛球、轮滑
3	第三学期	早操、拔河、团队拓展、健美操、乒乓球、羽毛球、轮滑、跆拳道
4	第四学期	早操、体育运动会、跳绳、踢毽子、田径、健美操、乒乓球、羽毛球、轮滑

注：学生每周至少参加三次课外体育锻炼，保证每天一小时体育活动时间。

**表八 教学进程表**

学期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1	入学教育、军事训练	理论/实训教学																考核	社会实践	
2	补考、理论/实训教学、认知实习、劳动教育																	考核	社会实践	
3	补考、理论/实训教学、劳动教育																	考核	社会实践	
4	补考、理论/实训教学																	考核	社会实践	
5	补考、幼儿课堂模拟综合实训、幼儿课堂活动指导实训							岗位实习												
6	岗位实习															毕业教育				
周数	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

**表九 学时学分分配表**

课程类别	课程门数	学时分配		学分分配		开设学期
		学时	占总学时比例	学分	占总学分比例	

必修课	公共基础课	12	656	24.08%	41	24.41%	1-4
	专业基础课	6	288	10.57%	18	10.71%	1-4
	专业技能课	12	608	22.32%	38	22.62%	2-4
素质拓展课	专业拓展课	6	160	6.67%	10	5.95%	2-4
	公共选修课	2	32	1.17%	2	1.19%	2-4
集中实践环节		9	980	35.98%	59	35.12%	1-6
总计		48	2724	100%	168	100%	
实践教学环节占教学总时数的比例 (60.37%)			(必修课课内实践教学总学时 720+集中实践环节总学时 804) / (必修课内总学时 1630+集中实践环节总学时 804)				

## 九、保障措施

### (一) 师资队伍

#### 1. 队伍结构

学生数与本专业专任教师数比例不高于 25:1，双师型素质教师占专业教师比例一般不低于 60%，专任教师队伍要考虑职称、年龄，形成合理的梯队结构。

#### 2. 专任教师

专任教师应具备高校教师资格；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有本专业本科及以上学历；具有扎实的本专业相关理论功底各实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；有每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

#### 3. 专业带头人

专业带头人原则上应具备副高及以上职称，能够较好地把握国内外行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

#### 4. 兼职教师

兼职教师主要从本专业相关的行业企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

### (二) 教学设施

教学设施主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需要的专业教室、校内实训室和校外实训基地等。

#### 1. 专业教室基本条件

专业教室一般配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或 Wi-Fi 环境，并实施网络安全防护措施；安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

#### 2. 校内实训室要求

学校应按照婴幼儿托育服务管理专业人才培养方案和教学标准的要求(实践教学课时数不低于总教学时数的 50%)，设置与本专业所开设课程相适应的教学实训室，实训教学设备的总值根据学校五年规划本专业招生总数，



按生均不少于 0.3-0.5 万元设备。校内实验（实训）室必须具备用于婴幼儿托育服务与管理专业课程的实训室。见表十。

### 3. 校外实训基地基本要求

- a. 实习基地单位领导重视学前教育专业实习工作，并给予学校教育教学工作积极支持，有强烈的合作意向。
- b. 实习基地单位所经营的业务和承担的职能与婴幼儿托与服务与管理专业对口，在本地区和省内本行业有一定知名度，社会形象较好，发展前景好，能够为学生提供实习条件和相应的业务指导，能满足实习教学任务的要求。
- c. 实习基地单位能提供婴幼儿托育服务与管理专业学习、劳动保护、卫生和后勤保障等广推荐的条件。

### 4. 学生实习基地基本要求

要搞好实习基地建设，必须首先明确指导思想，对人才培养目标准确定位。婴幼儿托育服务与管理专业人才属于应用型、复合型专门人才，既有扎实的理论能力，又要与熟练的实践能力。面向婴幼儿早期教育 0-3 岁和服务第一线，要求具有较强的实践能力和良好的综合素质，更有较全面的技能人才。学生毕业后能在幼儿园、早教中心、婴幼儿养护中心、艺术培训机构、民营企业等各类企事业单位、政府机关及有关部门从事各类幼儿工作。因此，进行该基地建设要以面向市场需求、实用高效为指导思想。

#### a. 面向市场，与时俱进

随着二胎三胎的开放和就业市场是不断变化的，对人才的要求也是不断变化的，因此基地建设要与时俱进，及时了解市场对人才能力、素质的最新要求，适时调整，修订教学计划，改进课程设置和教学内容，对职业岗位群进行职业能力分析，确定培养目标和人才规格，从而及时调整基地布局。

#### b. 突出实用，重视高效

基地建设要培养的人才是具有宽厚的专业技能基础和人文知识基础；还需要大量资金投入，所以要突出实用特点，不能搞面子工程。另，基地的使用要照顾多个专业，实现资源共享，提高使用效率。

### 5. 支持信息化教学方面的基本要求

学院建设有婴幼儿托育服务与管理专业实训基地，包括幼儿舞蹈实训室、钢琴实训室、奥尔夫实训室、儿童行为观察实训室、育英实训室、游戏实训室、科学活动实训室。

表十 校内实训室列表

实训室名称	地点	工位数	实训项目
幼儿舞蹈实训室	南院实训室	50	幼儿舞蹈形体、幼儿舞蹈创编、幼儿游戏活动设计与指导、奥尔夫音乐、婴幼儿运动训练、幼儿课堂模拟综合实训、幼儿课堂活动知道实训
钢琴实训室	南院实训室	50	音乐素养、幼儿歌曲弹唱、非洲鼓等乐器训练
奥尔夫实训室	南院实训室	50	奥尔夫音乐教学
儿童行为观察实训室	南院实训室	48	观察记录幼儿的各种行为表现和心理特点

育婴实训室	南院实训室	48	婴幼儿体格检查、护理、急救等基本技能的训练
游戏实训室	南院实训室	48	游戏的分类形式进行设计
科学活动实训室	南院实训室	48	指导幼儿学会观察植物与动物的相关标本
手工作品展览室	南院实训室	48	制作手工

表十一 校外实训基地列表

基地名称	地点	岗位数	实习规模 (人/年)	实习类型
乐贝幼儿园	廊坊燕郊三河	10	20	认知实习、岗位实习
六加一幼儿园	石家庄裕华区	10	20	岗位实习
霸州金太阳幼儿园	石家庄	10	20	岗位实习
红太阳双语幼儿园	石家庄	20	20	岗位实习
米兰早教园	石家庄	20	100	认知实习、岗位实习

### (三) 教学资源

教学资源主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施所需要的教材、图书文献及数字教学资源等。

#### 1. 教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。学院应建立专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。

#### 2. 图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、科研等工作的需要，方便师生查阅、借阅。专业类图书文献主要包括：有关财会专业理论、技术、方法、思维以及实务操作类图书等。

#### 3. 数字教学资源配置基本要求

建设、配备与本专业有关的音频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，应种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新，能满足教学要求。

### (四) 质量保障措施

1. 学院和各二级学院应建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度、完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2. 学院和各二级学院应完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公共课、示范课等教研活动。

3. 学院应建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4. 专业教研组织应充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

## 十、毕业要求

学生修完专业人才培养方案所规定的课程，修满 168 学分（其中必修课 156 学分，选修课 12 学分），达到本专业人才培养目标和培养规格的要求方可毕业。